

Título de la experiencia *

Proyecto de Servicio Comunitario "Els guardians dels arbres"



PROGRAMA
2020
SOCIEDAD

ÁREAS PROTEGIDAS

Categoría *

- General: miembros de EUROPARC-España
- General: otras entidades públicas y privadas
- Especial: adaptación al cambio climático

Ámbito territorial (área protegida, provincia, comunidad autónoma) *

Parc de la Serralada Litoral, Espacio de Interés Natural La Conrería-Sant Mateu-Cèllecs, Barcelona, Catalunya. Pertenece a la Red de Parques Naturales de la Diputación de Barcelona

Entidad responsable (promotora de la experiencia) *

Consorcio del Parc de la Serralada Litoral. Este Consorcio está integrado por 15 municipios (Alella, Argentona, Cabrera de Mar, Cabriels, Martorelles, Montornès del Vallès, Òrrius, Premià de Dalt, Santa Maria de Martorelles, La Roca del Vallès, Teià, Tiana, Vallromanes, Vilanova del Vallès i Vilassar de Dalt), la Diputación de Barcelona, la Generalitat de Catalunya y 2 Consejos Comarcales (Maresme y Vallés Oriental)

CONTRIBUCIÓN AL PROGRAMA SOCIEDAD Y ÁREAS PROTEGIDAS

Línea de acción estratégica del Programa a la que contribuye a la experiencia *

- Integración de las áreas protegidas en el territorio: Iniciativas relacionadas con la conectividad
- Servicios de los ecosistemas para el bienestar humano: Iniciativas relacionadas con los beneficios para la salud y el bienestar social
- Transferencia del conocimiento científico para la gestión: Iniciativas de colaboración entre el ámbito académico y el de la gestión
- Comunicación estratégica para aumentar el apoyo social y político: Iniciativas de comunicación y educación para la sostenibilidad
- Diversificación de los modelos de gobernanza: Iniciativas que mejoren la participación social y los mecanismos de colaboración
- Diversificación de los modelos de financiación: Iniciativas de financiación con implicación privada
- Ambientalización de las políticas sectoriales: Iniciativas que incorporen criterios de sostenibilidad en distintas políticas sectoriales
- Responsabilidad global y cooperación internacional: Iniciativas que promuevan la mitigación y la adaptación al cambio climático

Explicación detallada de la contribución a la línea estratégica [máx 300 palabras] *

En una sociedad donde se produce por un lado una falta de vínculo de los jóvenes con los espacios protegidos y por otro la necesidad de reflexión y de acción de la sociedad frente al cambio climático, se hace imprescindible encontrar nuevas vías de sensibilización e implicación a largo plazo.

Para ello el parque hace la apuesta firme de incorporar en la gestión la metodología de Aprendizaje y Servicio, creando alianzas con el sector de la educación, los municipios del parque y entidades del territorio, de forma que los jóvenes participen de forma activa aportando ideas, así como desarrollando y protagonizando acciones de compromiso cívico vinculadas a la conservación y a la lucha contra el cambio climático haciendo que se identifiquen con el parque y se conviertan en sus “embajadores”, contribuyendo así a dinamizar el respeto de la ciudadanía hacia este entorno natural.

Se trata de un proyecto piloto, ampliable y transferible, que se puede adaptar a otros institutos de enseñanza secundaria donde se desarrollen créditos obligatorios vinculados bien al Servicio Comunitario o a iniciativas similares que se planteen crear alianzas para la contribución de los jóvenes a la conservación de los espacios naturales y a la acción frente al cambio climático.

Esta experiencia piloto se presentó en el 2019 en el Simposio de Aprendizaje y Servicio (ApS) celebrado en Barcelona, y en una Jornada de educación ambiental de los equipamientos de la Red de Parques Naturales de la Diputación de Barcelona. El objetivo era poder motivar a otros espacios protegidos a desarrollar la metodología ApS con jóvenes y con movimientos juveniles para dinamizar su ~~participación en la gestión y conservación de los espacios naturales.~~

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Situación de partida [máx 300 palabras] *

Se busca llegar a jóvenes de municipios del ámbito del Parque, para vincularlos e implicarlos en el conocimiento y la gestión de este espacio natural, dando visibilidad a los diferentes agentes y profesionales que participan en la conservación de su patrimonio, mediante la metodología de Aprendizaje y Servicio.

Para el Parque los jóvenes son un objetivo prioritario en sus programas de educación ambiental y gestión con la voluntad de implicarlos y sensibilizarlos. Al ser un colectivo al cual desde la gestión del Parque resulta difícil llegar, hay que buscar fórmulas imaginativas e innovadoras adaptadas a jóvenes del siglo XXI. Se pretende generar en ellos un sentimiento de pertenencia al parque que dinamice su compromiso futuro con él.

Para ello se aprovecha la oportunidad de los nuevos créditos obligatorios establecidos por el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, denominados Servicio Comunitario, así como, el interés de uno de los institutos del ámbito del parque en que sus alumnos puedan desarrollarlos en este entorno natural.

El Servicio Comunitario lo deben realizar los alumnos de tercero o cuarto de la ESO de Cataluña, dedicando 10 horas fuera del horario y centro escolar, promoviendo que los alumnos experimenten y protagonicen acciones de compromiso cívico, aprendan en el ejercicio activo de la ciudadanía, y pongan en juego sus conocimientos y capacidades al Servicio de la comunidad.

Por otro lado, como línea conductora del proyecto se utilizan narraciones de todo el mundo, por ser la forma de transmisión de los vínculos del hombre con su entorno natural en las diferentes culturas a lo largo del tiempo. En ellas la educación ambiental aparece sirviendo de detonante para crear vínculos emocionales, invitar a la reflexión y favorecer la creación de nuevas formas de relación con el entorno más conscientes y sostenibles.

Objetivos de la experiencia [máx 300 palabras] *

El proyecto “Els guardians dels arbres” pretende favorecer el aprendizaje de los jóvenes de 3º y 4º de la ESO, tanto de los valores naturales y patrimoniales del parque como de su gestión y animarlos a implicarse de una forma directa y activa en la custodia del territorio, mediante el descubrimiento de la naturaleza y del paisaje y de la escucha participativa de narraciones tradicionales de todo el mundo vinculadas a la naturaleza, convirtiéndose en una generación de guardianes de los árboles concienciados y dinamizadores, implicados de forma activa en conservar y custodiar el Parque.

Como objetivo estratégico busca implicar a los jóvenes en la gestión del Parque estableciendo alianzas con diferentes agentes y entidades del territorio, a través de una metodología replicable y ampliable que se pueda desarrollar en otros parques o espacios protegidos.

A nivel específico los objetivos básicos de Aprendizaje que se plantean son:

- Acercar a los jóvenes a la naturaleza y los valores del parque.
- Implicar a los alumnos en evitar conductas incívicas y comportamientos vandálicos.
- Generar compromiso en la conservación del parque.
- Favorecer el sentimiento de pertenencia de los participantes al territorio parque.
- Hacer visible el papel y función de los guardas del parque.
- Promover el trabajo en equipo y las capacidades diversas de los participantes.
- Fomentar las habilidades de comunicación oral o escrita mediante el relato sobre los conocimientos adquiridos y sobre las actividades realizadas.

Los objetivos básicos de Servicio que se promueven son:

- Participar en actuaciones de conservación y mantenimiento que realizan los guardas del parque.
 - Trasladar la experiencia adquirida a su entorno familiar, escolar y círculo de amigos.
 - Detección de problemáticas que ponen en peligro la conservación del parque y aportación de ~~propuestas para su mitigación o resolución.~~
-

Acciones desarrolladas [máx 300 palabras] *

Conservación del medio natural

- Recogida de residuos en dos antiguos campos de tiro al plato.
- Participación en seguimientos de flora y fauna.
- Eliminación de plantas invasoras.
- Construcción e instalación de cajas nido.
- Recuperación de entornos degradados.
- Cumplimentación de formularios de incidencias.

Conservación del patrimonio histórico y cultural

- Mejora de entornos de patrimonio arqueológico bajo la supervisión del arqueólogo municipal.
- Restauración de fuentes.

Mantenimiento de equipamientos e infraestructuras

- Plantación de aromáticas en el exterior del Punto de Información del Parque.
- Reparación de mobiliario.
- Instalación de señalización y de sistemas de cierre de caminos.
- Revisión de itinerarios.
- Colaboración en la retirada de ramas a causa del temporal Gloria.

Uso público

- Recogida de datos de frecuentación.
- Realización de encuestas a los usuarios del parque.

Gobernanza y participación

Organización de la Asamblea de los Guardianes de los árboles el Día Europeo de los Parques. Allí, los jóvenes y los agentes participantes comparten y debaten las acciones realizadas y las problemáticas detectadas estableciendo retos y compromisos de cara al futuro que contribuyan a la conservación del Parque y a la lucha contra el cambio climático. El proyecto genera una participación retroalimentada que desarrolla el aprendizaje de contenidos, competencias, habilidades y valores entre toda la comunidad que participa.

Divulgación y comunicación

- Realización de sesiones informativas del proyecto a los jóvenes del instituto.
- Exposición fotográfica de las actuaciones en la biblioteca municipal.
- Difusión de las acciones realizadas en redes sociales.
- Participación en jornadas técnicas.

Elaboración de materiales

- Manual para desarrollar el proyecto.
 - Documento de compromiso de los participantes.
 - Boletines resumen de cada jornada.
 - Dossier final para los jóvenes con contenidos y recursos trabajados.
 - Cuestionario de conocimientos iniciales del parque.
 - Cuestionario de evaluación.
-

Resultados obtenidos [máx 300 palabras] *

A continuación, se detallan los resultados conseguidos durante el 2019 y parte del 2020.

- Jóvenes participantes: 62
- Itinerarios revisados: 1
- Mejora de equipamientos: 3
- Mejora de entornos degradados: 2
- Mejora de patrimonio arqueológico: 2
- Mejora de fuentes: 1
- Eliminación de especies invasoras: 2
- Construcción e instalación de cajas nido: 2
- Instalación de señalización: 1
- Mantenimiento de mobiliario: 2
- Instalación de cerramiento de accesos: 1
- Seguimiento de flora: 1
- Participación en jornadas técnicas: 2
- Exposiciones: 2
- Sesiones informativas: 2
- Elaboración de materiales: 6

Aparte de estos resultados cuantificables de forma directa, es necesario considerar el impacto positivo que sobre el parque genera la transmisión de la experiencia vivida por los jóvenes a su entorno directo, así como las conductas y compromisos que ellos adquieren siendo motores de una ciudadanía responsable y colaboradora con la conservación de la naturaleza.

Innovación que aporta (metodológica, social, tecnológica...) [máx 300 palabras] *

El proyecto implica integrar el concepto de Aprendizaje y Servicio en la gestión de espacios naturales, comportando una innovación metodológica, pedagógica y social. Es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los participantes se forman trabajando sobre necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo.

Es un proyecto que genera la adquisición de conocimientos basado en la experiencia, la participación y la reflexión, promoviendo las alianzas, el partenariado y el trabajo en red como motores de un efecto transformador en los jóvenes, en la ciudadanía y en los integrantes de las diferentes entidades que participan en el proyecto.

En el proyecto se funden la intencionalidad pedagógica y la intencionalidad solidaria. Es una propuesta innovadora que parte de elementos como el servicio voluntario a la comunidad y la adquisición de aprendizajes.

Otro de los aspectos innovadores del proyecto es que para la conducción de las acciones se utilizan narraciones tradicionales de todo el mundo que reflejan la relación de la sociedad con la naturaleza basada en el equilibrio, convirtiéndose este concepto en una fuente de inspiración para los jóvenes que estimule su curiosidad y abra su mirada permitiéndoles asumir roles y acciones que los identifiquen y responsabilicen con este espacio natural, convirtiéndose en dinamizadores de acciones y transmisores de sus propias experiencias en el Parque.

Para su desarrollo se ha creado un manual y diversos materiales de apoyo. Uno de ellos es la carta de compromiso, que surge de la idea de formalizar la responsabilidad que asumen los diferentes participantes para el buen funcionamiento del proyecto. Este documento no estaba incluido entre los previstos para el Servicio Comunitario por el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, que valora incorporarlo de cara al futuro.

Beneficiarios y destinatarios del proyecto [máx 300 palabras] *

Hay que destacar los beneficios derivados del proyecto como contribución a la participación activa de la población en este espacio protegido mediante alianzas que favorecen su conocimiento y valoración, la consolidación de su gestión y la mejora de su conservación por la implicación del conjunto de la sociedad.

Los beneficiarios directos del proyecto son los jóvenes participantes de 3º y 4º de la ESO, de los municipios del parque, por la experiencia que representa para ellos, por la reflexión, motivación y responsabilidad que les genera en la conservación del parque y en la lucha contra el cambio climático, y por contribuir a su salud al desarrollar una actividad física vinculada a un entorno natural.

Los beneficiarios indirectos son el conjunto del instituto, las familias y amigos de los participantes así como el conjunto de la sociedad.

¿Cuántas entidades han participado? *

- 2 entidades
- Entre 3 y 5 entidades
- Más de 5 entidades

Entidades implicadas *

- Área protegida, administración ambiental
- Otras administraciones públicas
- Ayuntamientos y corporaciones locales
- Universidades y centros de investigación
- Organizaciones no gubernamentales
- Entidades privadas
- Otro:

Consorti del Parc de la Serralada Litoral, Instituto I.E.S. Jaume Almera de Vilassar de Dalt, Narradora, Diputación de Barcelona, Ajuntament de Vilassar de Dalt, Museu de Vilassar de Dalt y Biblioteca Can Manyer de Vilassar de Dalt

Contribución a instrumentos de planificación y gestión del área protegida *

- PORN, e instrumentos de ordenación equivalentes
- PRUG y otros instrumentos de planificación de la gestión de espacios protegidos
- Planes de gestión Red Natura 2000
- Otro:

Plan especial de protección del medio natural y físico del Parc de la Serralada Litoral

Presupuesto total estimado (euros) *

- Menos de 15.000 euros
- Entre 15.000 y 50.000 euros
- Entre 50.000 y 100.000 euros
- Más de 100.000 euros

Comentarios y explicaciones al presupuesto [máx 300 euros]

El coste de la actividad referido a una anualidad y a un instituto se resumiría en:

Gastos de material	400 €
Gastos de conducción de la actividad con narradora	800 €
Gastos creación exposición	60 €
TOTAL	1260 €

En el presupuesto no se incluye el sueldo del personal de parque ni de los docentes que participan en el diseño, implementación y seguimiento del proyecto, ya que desarrollan este cometido dentro de las funciones de su lugar de trabajo.

Por otro lado, al vincular algunas de las acciones del proyecto a la celebración de la efeméride de la del Día Europeo de los Parques permite reducir el presupuesto destinado directamente al mismo, por ser ~~una de las actividades que se promueven des del Parque para conmemorar este día.~~

Fuentes de financiación *

- Área protegida, administración ambiental
- Administración ambiental
- Otras administraciones públicas
- Fondos europeos
- Apoyo privado (patrocinios, mecenazgo...)
- Otros

GRACIAS POR PARTICIPAR

Si está interesado en remitir documentación complementaria puede enviarse directamente a oficina@redeuro.parc.org indicando el título del proyecto.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios